

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш»  
Протокол № от «31» августа 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш»  
Э.В. Ерёмина



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
«ДС №4 «Экият» г.Мамадыш»  
Хисамова А.М.

Введено в действие приказом № 81  
от «31» августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммунационных технологий и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Экият» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Экият» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее-Положение) определяет Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и формы обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Экият» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций – в форме семейного образования.

## **2. Общие требования к обучению обучающихся в очной форме**

2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее- Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в Учреждении через:

- Совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- Образовательную деятельность в режимных моментах;
- Непосредственно образовательную деятельность;
- Самостоятельную деятельность детей.

2.4. Обучающим, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимся Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.7. Результаты педагогической диагностики используется для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой обучающихся, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. При получении дошкольного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в Учреждении совместно с другими детьми.

2.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.10. Обучающиеся переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медики-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

2.11. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.12. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

### **3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования или их части может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии согласно предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также сочетать очную форму обучения с электронным обучением.

3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных занятий, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, который зависит от потребностей и возможностей обучающихся.

3.5. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020г. №28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в Учреждении.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной

среды, обеспечивающей освоение обучающимся образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.8. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу дошкольного образования, достижение и оценку результатов обучения программы.

3.9. Освоение обучающимся образовательных программ дошкольного образования или их частей в виде онлайн-курсов документом об образовании не подтверждается, аттестация освоения образовательных программ не проводится.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Учреждения.

Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством образования;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся.

Обучающиеся Учреждения имеют право:

- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- на получение присмотра и ухода за обучающимся;
- на выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;
- На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;
- не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с ресурсами освоения Программы своих детей;
- получать информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

## 5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается решением педагогического совета и утверждается заведующим Учреждения с учетом мнений родителей на общем родительском собрании.

5.2. Срок действия Положения не ограничен.

5.3. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

5.4. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.

Пронумеровано,  
прошнуровано  
и скреплено печатью  
5 (пять) листа

Зав. ДОУ «Детский сад №4  
«Экият» г. Мамадыш»  
Хисамова А.М./

